



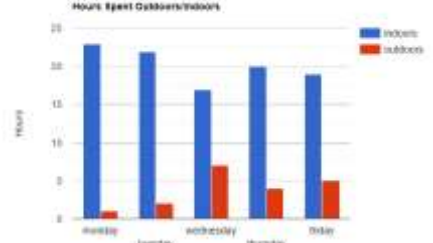


Learning Plan - Grade 8 June 1-5 FI

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

Sciences – Les thèmes pour cette semaine sont 'allez dehors'. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **Sciences**. Voici des activités que tu peux compléter. Kayla.oakes@nbed.nb.ca, Erinbeth.daneluk@nbed.nb.ca, vicki.lafrance@nbed.nb.ca, susan.baker@nbed.nb.ca, claudine.dionne@nbed.nb.ca

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
<p>Pourquoi voit-on beaucoup de dauphins?</p> 	<p>Dolphins</p> <p>Dolphin Pod Sighting</p>	<p>Lis les liens Internet fournis pour apprendre à propos des dauphins et les gousses de dauphins.</p> <p>Utilise ton sens critique pour répondre aux questions suivantes :</p> <p>Quelles sont tes pensées? Est-ce que tu penses que l'observation des gousses de dauphins à un rapport avec la quarantaine qui se passe autour du monde? Que peut-on faire pour continuer à voir plus de gousses de dauphins?</p> <p>Partage tes pensées avec ton enseignante ou amis.</p>
<p>Fais une recherche sur la science en arrière des feux de forêts</p>  <p>FIRE DANGER RATING TODAY</p> <p>LOW-MODERATE - PREPARE. ACT. SURVIVE.</p>	<p>How Wildfires Work</p>	<p>Lis l'article fourni et réponds aux questions suivantes :</p> <p>Quels facteurs contribuent aux feux de forêts? Lesquels sont naturels et lesquels sont causés par les humains?</p> <p>Quels sont les impacts des feux de forêts sur l'environnement? Pour les humains et les animaux? Comment peut-on prévenir les feux de forêts?</p> <p>Avec la nouvelle information, selon toi, où peux-tu trouver de l'information à propos du danger des feux potentiels dans ta communauté?</p> <p>Partage tes résultats avec ta famille ou publie sur les médias sociaux ou tu peux trouver l'indice de feu (danger) de ta communauté.</p>
<p>Graphique du temps passé dehors et dans la maison</p>  <p>Hours Spent Outdoors/Indoors</p> <p>(tu dois recréer les tableaux sur une feuille si tu n'as pas d'imprimante)</p>	<p>graphing/question</p>	<p>Pour chaque jour cette semaine, inscris combien d'heures et minutes que tu passes dehors. Ensuite, pour chaque jour, fais un graphique qui démontre ton temps dehors vs. le temps dans la maison.</p> <p>Après avoir fait un graphique pour la semaine, réponds aux questions fournies dans le lien.</p> <p>Compare ton graphique avec un ami dans ta classe. Quelles sont les différences et les similarités?</p>






Learning Plan - Grade 8 June 1-5 FI

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

Sciences humaines – Les thèmes pour cette semaine sont ‘allez dehors’. Je t’encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **sciences humaines**. Voici des activités que tu peux compléter.

Kayla.oakes@nbed.nb.ca, vicki.lafrance@nbed.nb.ca susan.baker@nbed.nb.ca claudine.dionne@nbed.nb.ca, Erin-beth.daneluk@nbed.nb.ca,

Activités	Matériaux/ ressources	Directives						
<p>Connais-tu ta géographie Canadienne?</p> 	<p>Geography of Canada</p> <p>Canada</p>	<p>Avant de regarder les vidéos, complète le tableau suivant :</p> <table border="1" data-bbox="894 760 1528 1024"> <thead> <tr> <th>Ce que je connais.</th> <th>Ce que je veux apprendre.</th> <th>Ce que j'ai appris.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Partage tes résultats avec ta famille, ami ou enseignant.</p>	Ce que je connais.	Ce que je veux apprendre.	Ce que j'ai appris.			
Ce que je connais.	Ce que je veux apprendre.	Ce que j'ai appris.						
<p>Research one of the Canadian Explorers.</p> 	<p>Canadian Explorers</p>	<p>Choisis un explorateur avec l'aide du lien Internet fourni. Utilise les questions suivantes pour t'aider :</p> <p>Quelle année est-ce que l'explorateur a visité le Canada? Quelle partie du Canada a-t-il exploré? Quelle était la raison de l'exploration?</p> <p>Tu peux démontrer tes apprentissages selon les idées suivantes :</p> <p>*Crée une carte (map) des endroits visités et mets des mots clés pour démontrer tes nouvelles connaissances. *Écris un résumé de tes nouveaux apprentissages.</p> <p>Partage avec un membre de ta famille ou enseignant.</p>						
<p>Qu'est-ce que tu penses?</p> 	<p>Is Canada really about the "great outdoors"?</p>	<p>Écoute le lien fourni et partage ce que tu penses en donnant des raisons spécifiques de ta position du sujet.</p> <p>Tu peux en discuter avec ta famille ou un ami à propos de ce que tu penses.</p>						



Learning Plan - Grade 8 June 1-5 FI

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.

Mathématiques – Les thèmes pour cette semaine sont ‘allez dehors’. Je t’encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **maths**. Voici des activités que tu peux compléter.

Kayla.oakes@nbed.nb.ca, vicki.lafrance@nbed.nb.ca susan.baker@nbed.nb.ca claudine.dionne@nbed.nb.ca , Erin-beth.daneluk@nbed.nb.ca,

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
<p>Pratique : volume des prismes rectangulaires</p> 	<p>Measuring Area and Volume practice and answers</p> <p>Measuring Volume practice and answers</p>	<p>TESTE tes apprentissages en essayant ces deux feuilles pratiques. Les réponses sont attachées et tu peux regarder si tu es bien au fur et à mesure.</p> <p>*Sur la première feuille, tu vas voir la question 1 sous ‘skill challenge’. C’est à propos des objets autour la classe. Trouve tes propres objets dehors que tu peux utiliser au lieu.</p> <p>Skill Challenge Skills: identifying, analyzing</p> <p>1. Find the area of the following using a metric ruler or meter stick. Express your answer in square units.</p> <p>a. your desktop _____ b. your classroom _____ c. a piece of paper _____ d. the chalkboard _____ e. the cover of your science notebook _____ f. a chalkboard eraser _____</p> <p>Partage tes résultats avec un ami, un membre de ta famille ou une enseignante.</p>
<p>La math en vraie vie</p> 	<p>Pick a Pool</p>	<p>Regarde le lien fourni, lis les directives et décide quelle piscine tu aimerais remplir en utilisant la formule du volume d’un prisme rectangulaire.</p> <p>Formule : surface de la base x la hauteur OU Longueur x largeur x hauteur</p> <p>Prends une photo de tes calculs et ta décision et envoie-la à une enseignante. Tu peux aussi comparer ta réponse avec un camarade de classe.</p>
<p>Est-ce que tu préfères? (would you rather)</p> 	<p>Tu dois savoir que 1L = 1000 ml</p>	<p>Tu dois mettre en place une station de limonade. Préfères-tu l’option A pour 12,50\$ ou l’option B pour 1,75\$. Pourquoi as-tu choisi cette option?</p> 
<p>Pratique en ligne</p> 	<p>IXL</p> <p>Si tu as besoin de ton mot de passe, appelle l’école 273-4760</p>	<p>Utilise le lien IXL et rends-toi à Learning et ensuite Provincial Learning et choisis New Brunswick. Ensuite, rends-toi à Grade 8 et trouve 8.SS4 et essaie Volume 8-U.7</p> <p>**Souviens-toi que tu dois envoyer les résultats de ton travail à ton enseignante. On peut aussi voir le travail que tu fais sur IXL.</p>





Learning Plan - Grade 8 June 1-5 FI

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.

LA – Les thèmes pour cette semaine sont 'allez dehors'. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **LA**. Voici des activités que tu peux compléter.

Kayla.oakes@nbed.nb.ca, vicki.lafrance@nbed.nb.ca susan.baker@nbed.nb.ca claudine.dionne@nbed.nb.ca, Erin-beth.daneluk@nbed.nb.ca,

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
<p>Nature Inspired Poem</p> 	<p>Examples of Nature Poems</p>	<p>Get outdoors and take in the beauty surrounding you!</p> <p>Use your 5 senses to describe what is around you. You may take pictures if this helps. Once you have found your inspiration, write a poem about nature.</p> <p>poem guidelines</p> <p>Share your poem with your friends, a family member or teacher!</p>
<p>Persuasive Writing</p> 	<p>Tips for Persuasive Writing</p> <p>Canada Guide- information about tourism in each province can be found on the website through the links on the left side of the website.</p>	<p>Research the outdoor tourism for a Canadian province of your choice. Imagine that you are trying to persuade someone to visit that province.</p> <p>Things to consider:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What outdoor activities does the province offer? (ex. Skiing resorts, walking trails, national parks, whale watching etc.) • What season has the most activities? What time of year would you try to convince someone to visit that province in? • Why should they visit that province over other provinces?
<p>Create a vocabulary list and word search</p> <p>NNAREYALPNBWKTXL VOIXAWGYOHFOFFLK FBIZVNEHBJRZJAE TUKPIGTABASEBALL PJCCMAXCCKXYLRRG KSNQRAQESIETGSDY VEWAYDHFTLJOQOAW EYMIUAOCLPPPNXBI FXWHMOTOYSTADIUM ATZRTMVHTZHJSIKC DQQBPTIHLVDUUEHR YIANERONQEADFJHD ZLQNUCXVGMTOFRYM LNNGKAYGYGDIXRDS TIBEZRGVQMNBCHME SYIDVXJDTFYLSU</p>	<p>Word Search Maker</p>	<p>Using the great outdoors as your theme, create a vocabulary list with at least 10 words that connect to the theme. After, use a word search generator to create a word search.</p> <p>Please include the following in your vocabulary list:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The word and definition • Write a sentence that correctly uses the word. <p>Challenge a friend, family member or teacher to find all the words in your word search.</p>